

ADEQUAÇÃO CURRICULAR COM LUDICIDADE

Prof^{ca} Marcia Moraes



GR2H



LAUDO: Sarah apresenta laudo de disrafismo espinhal (chiarill + mielomengocele nível S2) e Hidrocefalia. Cid Q05.3, Q07.0, G80, G91, N31.9.



Síndrome de Down e Cardiopatia Congênita (POS OPTARDIO DE DSAVT)



CID 10 de Autismo Infantil F84.0. Atraso em seu desenvolvimento social na linguagem e na fala.



LUDICIDADE

- CONCENTRAÇÃO
- DESAFIO
- APRENDIZAGEM
- INTERAÇÃO
- AUTONOMIA: Emocional, social e intelectual
- ALEGRIA
- DESENVOLVIMENTO



Material Lúdico -

- ❑ É todo jogo ou ferramenta que o professor usa para enriquecer as aulas. Não tem objetivo específico de atender a necessidade de um aluno, mas sim de tornar o conteúdo mais leve, divertido para ser compreendido na aula por todos .
- ❑ São aqueles que envolvem a diversão. Por exemplo, jogos, brinquedos, músicas, desenhos.







ANTES DE ESCREVER



A CRIANÇA PRECISA:

RABISCAR

ENCAIXAR

MANIPULAR
OBJETOS

BRINCAR
COM
MASSINHA



FAZER
PONTILHADO

RASGAR PAPÉIS

RECORTAR E
COLAR

TRABALHAR A
COORDENAÇÃO



DESENHAR E
PINTAR



MATERIAIS ESTRUTURADOS



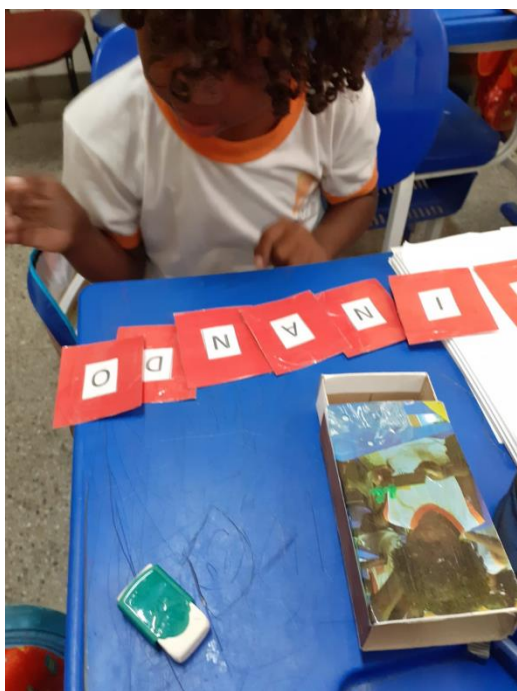
- Serve para quem dele necessitar / serve para todos!!!!
- É personalizado pois tem que atender a demanda da criança ;
- Não é apenas para criança com autismo, ou pessoa com deficiência é para quem precisar.
- Não se resume a material plastificado com velcron e pode ser de qualquer assunto: . cores, adição, subtração, formas, sílabas...
- Ele é diferente do material que nós compramos pronto da livraria, editora... Trabalhamos com material reciclado
- Pode ser um jogo, pode ser legos que é material mais lúdicos e concretos pode criar opções através das necessidades . Como usá-lo para conceito de matemática, linguagem e só não vai usar o lego a criança com problema de hipotonia.
- Trabalhar com caixa de ovo, usar os brinquedos das crianças introduzindo o conceito que queira trabalhar.



MATERIAIS ESTRUTURADOS



TODOS OS MATERIAIS DEVEM ESTAR RELACIONADOS NO PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO (PEI) ESTE É O DOCUMENTO QUE DÁ DIRETRIZ PARA A INCLUSÃO



UM FORMATO DIFERENTE DE APRENDER...

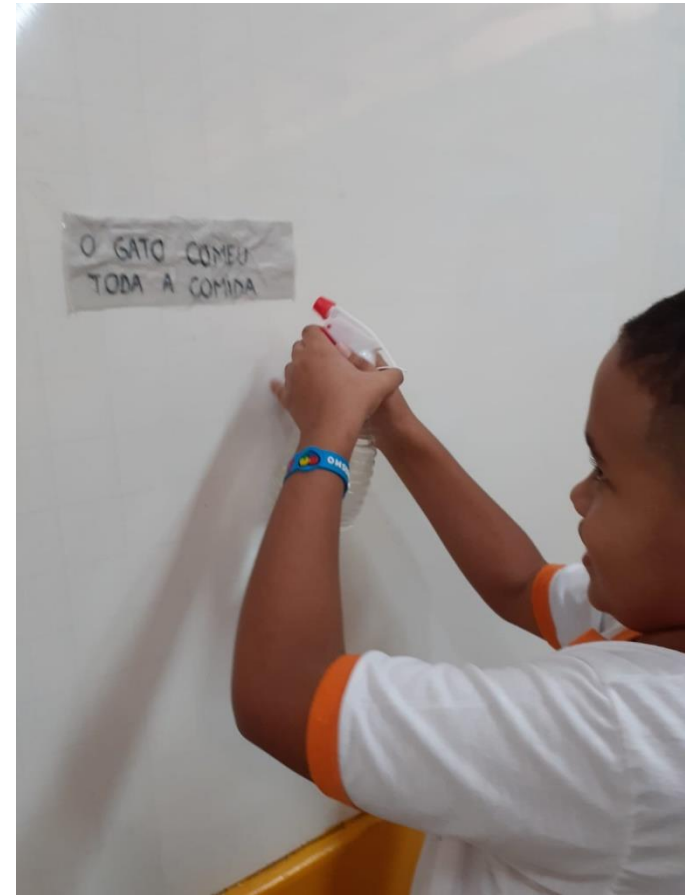


MATERIAL PEDAGÓGICO ADAPTADO

- ❖ É um recurso capaz de acolher as singularidades dos alunos com necessidades específicas que frequentam a escola regular;
- ❖ É um apoio pedagógico importante no processo de aprendizagem dos objetivos considerados no Plano Educacional Individualizado (PEI)



A BRINCADEIRA PROPORCIONANDO SITUAÇÕES DIFERENTES, QUE MOTIVAM A CRIAR E FORMULAR NOVAS REGRAS



DESCONTRAÇÃO E LAZER NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO



- De acordo com os estudos de Piaget (1984) a atividade lúdica é um princípio fundamental para o desenvolvimento das atividades intelectuais sendo, por isso, indispensável à prática educativa.
- As atividades lúdicas não devem ser entendidas apenas como momentos de descanso da criança mas sim como peças importantes na sua formação humana, através de um olhar que priorize a criança e suas capacidades cognitivas, afetivas, físicas e morais.





