

INGLÊS E INCLUSÃO



PROFESSORES: ALEXANDRE, JULIANA, PATRICIA

**I MOSTRA DE ATIVIDADES INCLUSIVAS DA
E.M. JÚLIA CORTINES SETEMBRO/2023**

Experiências nas turmas regulares da Escola Municipal Júlia Cortines.



- ❖ As atividades são planejadas com músicas e vídeos que são sempre um atrativo para alunos autistas e com deficiência intelectual, assim como é a ludicidade das atividades para todos os alunos;
- ❖ A coparticipação como ajudante na sala de aula: uma prática utilizada pelos professores de línguas para atrair a atenção dos alunos com deficiência intelectual;
- ❖ São inúmeras as atividades para se proporcionar a inclusão, mas mais do que um bom planejamento inclusivo: A importância da afetividade e receptividade ao aluno público do AEE, como principal ferramenta de inclusão nas salas de aula regulares.

Sugestões de Vídeos:



BINGO | Super Simple Songs
Watch more great Super Simple videos in the Super Simple App..
www.youtube.com

https://youtu.be/9mmF8zOlh_g?feature=shared



Hello! | Super Simple Songs
More great Super Simple videos in the Super Simple App for iOS..
www.youtube.com

<https://youtu.be/tVlcKp3bWH8?feature=shared>



The Alphabet Is So Much Fun | Kids Songs | Super Simple...
Watch this video and MUCH m...
youtu.be

https://youtu.be/kDda2M1_EuF



Hello! | Super Simple Songs



The Alphabet Is So Much Fun | Kids Songs | Super Simple Songs

Literaturas sobre o tema:



- Coura, Felipe de Almeida. Inglês na palma da mão [manuscrito] : letramento crítico e ensino de inglês para alunos surdos / Felipe de Almeida Coura. – 2016. 172 f., enc. : il., tabs., color.
- [PORTAL DE PERIÓDICOS DA UEMS](https://periodicosonline.uems.br)<https://periodicosonline.uems.br> > article > view
- Ziesmann, C. I., Batista, J. de F., & Lepke, S. (2021). As relações interpessoais na sala de aula: a mediação pedagógica no processo de ensino e de aprendizagem da criança com deficiência. *INTERFACES DA EDUCAÇÃO*, 12(35), 232–252.
<https://doi.org/10.26514/inter.v12i35.4712>
- PERcursos Linguísticos • Vitória (ES) •v. 8 •n. 19 • 2018 • Dossiê- O dialogismo nos estudos contemporâneos da linguagem •ISSN: 2236-2592
- https://www.researchgate.net/publication/376830394_EDUCACAO_INCLUSIVA_NA_SALA_DE_AULA_DE_LINGUA_INGLESA_o_estagio_como_lugar_de_questionamento_e_resignificacao
- [DIVERSA - Educação inclusiva na prática](https://diversa.org.br)<https://diversa.org.br> > lingua-estrangeira