

DESAFIOS DE TRABALHAR COM AUTISTAS NÃO VERBAIS

PROF.^a CÍNTIA APARECIDA ROCHA



THALLES FELIPE - GR1E

**LAUDO: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. CID F 84.0
ALUNO NÃO ORALIZADO , COMUNICA-SE POR MEIO DE EXPRESSÕES
CORPORAIS E ESTEREOTIPIAS.**



**A ÁGUA COMO
ELEMENTO REGULADOR**



ATIVIDADES LÚDICAS FORAM REALIZADAS PARA CONHECER O ALUNO E INTERAGIR COM ELE.



FORAM OPORTUNIZADOS AO ALUNO MOMENTOS DE ATIVIDADES ESPONTÂNEAS...



O Trabalho com o aluno ocorre na Sala de Apoio, pois este ainda não aceita permanecer no ambiente da sala de aula



O aluno ainda resiste à permanência em turma, mas é estimulado a participar de atividades em grupo, como nas aulas de Educação Física.



SEGUINDO AS REGRAS NAS BRINCADEIRAS



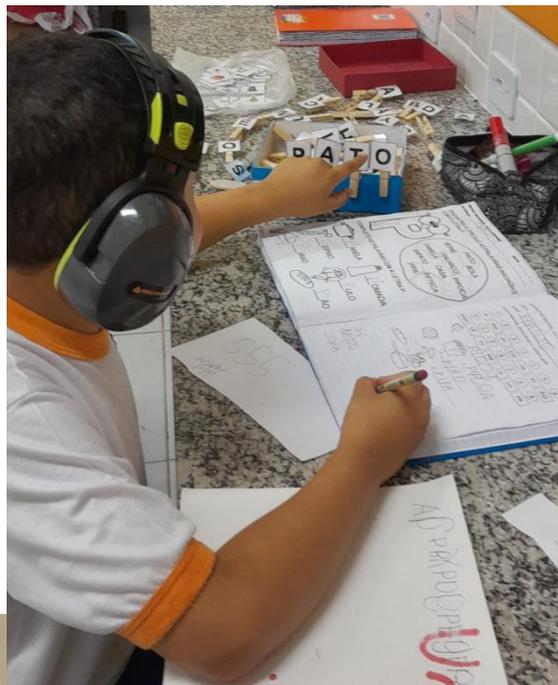
UTILIZANDO GESTOS E A EXPRESSÃO FACIAL PARA SE FAZER ENTENDER.



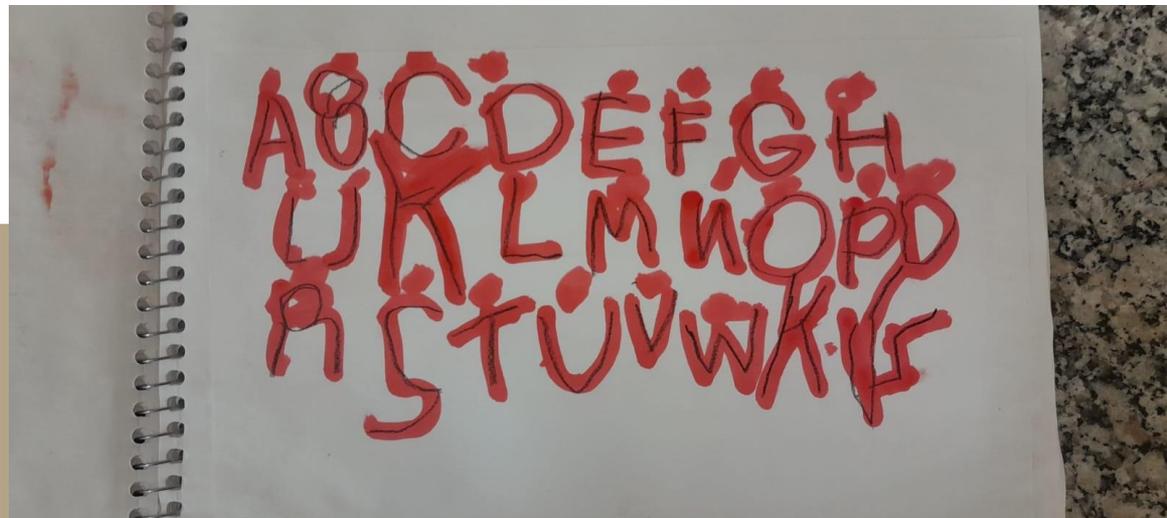
A IMITAÇÃO PERMITINDO APRENDER A LINGUAGEM , CERTOS COMPORTAMENTOS E FUNÇÕES.



ESCRITAS DIRIGIDAS E LIVRES...



A IMITAÇÃO REALIZANDO NOVAS APRENDIZAGENS



A ESCRITA COMO ELEMENTO REGULADOR

